



horario CRA

Mañana: Lunes a Viernes - 10:15 a 12:30

Lunes a Viernes - 1er recreo: juegos de mesa, lectura en sala, grupos de estudio.

Lunes a Viernes - 2do recreo: préstamo y devolución de libros o material.

Tarde: Martes 17:15 - 19:00 y Miércoles 15:30 - 19:00

Lunes a Viernes - 1er recreo: juegos de mesa, lectura en sala.

Lunes a Viernes - 2do recreo: préstamo y devolución de libros o material.



Talleres Apoyo Académico CRA

Lunes: Taller de perfeccionamiento lector

Profesora a cargo: Karem Achondo

Horario: 10:30 – 12:00 hrs

Participantes: Estudiantes de 2° a 4° básico (lectura silábica con dificultades en la lectura en voz alta y escritura autónoma).

- Objetivo del taller: proveer apoyo en el proceso lectoescritor de estudiantes rezagados.
- Objetivo de aprendizaje: Adquirir las nociones básicas de lectoescritura desde la conexión de grafema-fonema hasta la lectura en voz alta de oraciones y texto breves para estudiantes que han presentado dificultades dentro de su proceso de aprendizaje lector y escritor.
- Actividades:
 - Evaluación diagnóstica del nivel lector y reconocimiento de letras de cada estudiante (Sesión 1 y 2)
 - Repaso de los sonidos de cada sílaba directa e indirecta aisladas y en contexto. (Sesión 1, 2 y 3)
 - Repaso de los sonidos de sílabas compuesta comunes aisladas y en contexto. (Sesión 4, 5)
 - Repaso de los sonidos de sílabas trabadas aisladas y en contexto. (Sesión 6 y 7)
 - Repaso de consonantes con variantes: gue-gui, ge-gi, güe-güi, que-qui, ce-ci. (Sesión 8)
 - Práctica de escritura y lectura en voz alta de oraciones simples. (Sesión 4 y 5)
 - Práctica de escritura y lectura en voz alta de textos breves. (Sesión 6 y 7)
 - Evaluación formativa sesión a sesión del nivel lector. (Sesión 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8).

Talleres Apoyo Académico CRA

Martes: Taller de comprensión lectora

Profesora a cargo: Valentina Veas

Horario: 10:30 – 12:00 hrs

Participantes: Estudiantes de 2° a 6° básico (lectura fluida con dificultades en términos de comprensión)

- Objetivo del taller: Proporcionar herramientas y estrategias para la comprensión de textos efectiva.
- Objetivo de aprendizaje: Reconocer y aplicar estrategias de comprensión lectora para mejorar el entendimiento de textos leídos.
- Actividades:
 - Evaluación diagnóstica del nivel lector en voz alta y comprensión lectora de texto en silencio (Sesión 1 y 2)
 - Estrategia para localizar información en un texto y extraer información explícita. (Sesión 2)
 - Estrategias para hallar la idea principal de un texto (Sesión 3)
 - Estrategias para ordenar secuencias de eventos en un texto (Sesión 4)
 - Estrategias para identificar y describir personajes de un texto (Sesión 5)
 - Estrategias para establecer relaciones entre un texto y la propia experiencia (Sesión 6)
 - Estrategias para visualizar, describir y recrear ambientes de un texto (Sesión 7)
 - Estrategias para inferir información de un texto (Sesión 8)
 - Evaluación formativa sesión a sesión de aplicación de estrategias y nivel de comprensión (Sesión 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8).

Talleres Apoyo Académico CRA

Jueves: Taller Jugando Aprendo Con mi Familia:

Profesora a cargo: Valentina Veas

Horario: 10:30 – 12:00 hrs

Participantes: Dupla Apoderado y Estudiante de 1° a 6° básico (en adquisición del proceso lecto-escritor, no conoce todas las letras y no puede leerlas)

- Objetivo del taller: Apoyar e incorporar al apoderado en el proceso de aprendizaje de su estudiante.
- Objetivo de aprendizaje: Reconocer estrategias de estudio efectivas y crear hábitos de estudio.
- Actividades:
 - Evaluación diagnóstica de estrategias de estudio utilizadas (Sesión 1)
 - Estrategias para generar un ambiente positivo para el aprendizaje en casa (Sesión 1).
 - Estrategias para repasar y preparar lecturas domiciliarias. (Sesión 2)
 - Estrategias para repasar y preparar adiciones con reserva y sustracciones con canje (Sesión 3 y 4)
 - Estrategias para repasar y preparar contenidos de vocabulario clave (Sesión 5)
 - Estrategias para repasar y preparar secuencias de eventos (Sesión 6)
 - Estrategias para repasar y preparar fluidez lectora en voz alta (Sesión 7)
 - Estrategias para repasar tablas de multiplicación y división (Sesión 8)

Talleres Apoyo Académico CRA

Viernes: Taller de repaso de lectoescritura

Profesora a cargo: Karem Achondo

Horario: 10:30 – 12:00 hrs

Participantes: Participantes: Estudiantes de 1° y 2° básico (en adquisición del proceso lecto-escritor, no conoce todas las letras y no puede leer sílabas directas o indirectas).

- Objetivo del taller: Apoyar el desarrollo de un buen proceso lectoescritor mediante material concreto.
- Objetivo de aprendizaje: Formar y leer palabras con letras conocidas a través del uso de material concreto.
- Actividades:
 - Evaluación diagnóstica de letras y sílabas conocidas (Sesión 1)
 - Repaso de los sonidos de cada sílaba directa e indirecta con consonantes conocidas a través de tarjetas (Sesión 1 y 2).
 - Formación de palabras a partir de letras conocidas con letras de madera (Sesión 3).
 - Repaso de los sonidos de cada sílaba directa e indirecta con consonantes D, N y F a través de tarjetas (Sesión 4).
 - Lectura en voz alta de las combinaciones de vocales en sílabas directas e indirectas con consonantes M, L, P, S, D, N y F (Sesión 5).
 - Formación y lectura en voz alta de palabras a partir de letras M, L, P, S, N, D y F. (Sesión 6).
 - Repaso de los sonidos de cada sílaba directa e indirecta con consonantes C, T y B a través de tarjetas (Sesión 7).
 - Lectura en voz alta de las combinaciones de vocales en sílabas directas e indirectas con consonantes M, L, P, S, D, N, F, C, T, B (Sesión 8).